МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА Общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ: Первый проректор

О.А. Удалых

«17» апреля 2025 г.

М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность

36.04.01

Ветеринарно-санитарная

экспертиза

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

Ветеринарная санитария

(профиль)

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарная санитария предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)	Dhart	П.Б. Должанов
	(подпись)	(ФОИ)
1	(подпись)	(ФОМ)
	(подпись)	(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 10 от « 09 » апреля 2025 года.

Председатель ПМК

С.Н. Александров (ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 10 от « 09 » апреля 2025 года.

(подпись)

И.о. зав. кафедрой

(полпись)

П.Б. Должанов

(ФОИ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы»

1.1. Основные сведения о дисциплине

	Укрупненная группа, направление	Характеристика дисциплины		
Наименование показателей	подготовки, квалификационный уровень	очная форма обучения	заочная форма обучения	очно- заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа 36.00.00 Ветеринария и зоотехния 36.04.01 Ветеринарносанитарная экспертиза	06	бязательная ч	часть
	Направленность		Семестр	
Общее количество часов –	(профиль):	-		1-й
144	Ветеринарная санитария	Лекции		
		-		6 ч.
		Занятия семинарского типа		
	Образовательная	_		4 ч.
	программа высшего образования –	Самостоятельная работа		
	программа	-		131,7 ч.
	магистратуры	Контактная работа, всего		
	indi iio ipui j poi	_		2,3 ч.
		Вид	контроля:	кзамен

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

«Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы»

Код	ие Код и наимено	
компе-тенции Содержан	1107 11 1101111111	ние Формируемые знания, умения и навыки
	компетенци	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i
1 2	3	4
опасности риска возникнов и распростра	циро идентифициру оценку оп риска возники и распросту болезней инфекционной этиологии.	ности возникновения и распространения вения болезней инфекционной этиологии.

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
T.1.	Тема 1. Современные проблемы в области законодательной базы ветеринарно-санитарной экспертизы	34
T. 2	Тема 2. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при заготовке и транспортировке убойных животных	30
Т.3	Тема 3. Разрешение современных проблем ветеринарно-санитарной экспертизы при сдаче — приемке животных на мясоперерабатывающие предприятия, подготовки к убою, организации и проведении предубойного осмотра	34
T.4	Тема 4. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы и научные разработки в области совершенствования методов ветеринарно-санитарной экспертизы на перерабатывающих предприятиях и государственных ветеринарных лабораториях продовольственных рынков.	33,7
	Другие виды контактной работы	2,3
Всего		144

1.4. Матрица соответствия тем учебной дисциплины и компетенций

Шифр		Шид	рр темы	
компетенции по ГОС ВПО	T1	Т2	Т3	T4
ОПК-6.1	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ					
№ темы	Тестовые задания по теоретическому материалу	Вопросы для устного опроса	Типовые задания практического характера	Задания для контрольной работы	Тематика рефератов, докладов, сообщений	Групповое творческое задание
	Блок А			Бло	ок Б	
	Контроль знаний		Контроль знаний Контроль умений, навыков			
Тема 1	+	+		-	+	
Тема 2	+	+			+	
Тема 3	+	+			+	
Тема 4	+	+			+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	1.0. Описание показателеи и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования			
Результат обученияпо		<u> </u>	нивания результатов обучения	
дисциплине	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
І этап. Знать опасные факторы и требования нормативной документации при идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.1)	Фрагментарные знания опасных факторов и требований нормативной документации при идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии / Отсутствие знаний	Неполные знания опасных факторов и требований нормативной документации при идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания опасных факторов и требований нормативной документации при идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии	Сформированные и систематические знания опасных факторов и требований нормативной документации при идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии
П этап. Уметь проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.1)	Фрагментарные умения проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии/ Отсутствие умений	В целом успешные, но несистематические умения проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии	Успешные и систематические умения проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии
ПІ этап. Владеть навыками выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.1)	Фрагментарное применение навыков выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии	Успешное и систематическое применение навыков выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

- 1. Укажите какие лимфатические узлы легких свиней подвергаются обязательному осмотру:
- левый бронхиальный, правый бронхиальный, каудальные средостенные, надартериальный;
 - левый бронхиальный, правый бронхиальный, надартериальный;
 - левый бронхиальный, средние бронхиальные, надартериальный;
 - левый бронхиальный, надартериальный.
 - 2. Укажите по каким признакам определяют мясо больных животных:
 - месту зареза, степени обескровливания, состоянию лимфатических узлов;
 - степени обескровливания и изменениям в лимфатических узлах;
 - месту зареза и степени обескровливания;
 - изменению в лимфатических узлах.
- 3. Укажите какое значение имеет РН мяса животных, убитых при тяжелых патологических процессах:
 - 6,4 и выше;
 - 6,5 и выше;
 - 6,6 и выше;
 - 6,7 и выше.
- 4. Укажите мясо каких продуктивных животных Вы в обязательном порядке будете исследованию на трихинеллез:
 - -свинина и оленина;
 - -конина и свинина;
 - -нутрятина и крольчатина;
 - свинина и нутрятина;
- 5. Укажите какой величины мышечный срез Вы сделаете при исследовании на трихинеллез:
 - с пшеничное зерно;
 - с просяное зерно;
 - с овсяное зерно;
 - с ячменное зерно.
- 6. Укажите какое минимальное количество срезов Вы будете исследовать на трихинеллез:
 - 28;
 - 12;
 - 22:
 - 24.
 - 7. Укажите что делать с мясом при обнаружении одной личинки трихинелл?
 - проваривают;
 - направляют в скотомогильник;
 - уничтожают сжиганием;
 - используют на вареные колбасы.

- 8. Укажите минимальное количество мышечной ткани, которое Вы отберёте для исследования на трихинеллез:
 - 25 г;
 - 30 г;
 - 60 г:
 - 120 г.
- 9. Укажите количество разрезов жевательных мышц, которое вы сделаете в соответствии с методикой осмотра головы крупного рогатого скота:
 - четыре;
 - два;
 - шесть;
 - восемь;
- 10. Укажите количество разрезов жевательных мышц, которое вы сделаете в соответствии с методикой осмотра головы свиньи:
 - четыре;
 - два;
 - шесть;
 - восемь.
 - 11. Укажите правильную технику исследования сердца на финноз:
 - от верхушки до основания, снаружи делают два-три разреза;
- -со стороны эндокарда делают два-три несквозных продольных и один-два поперечных разреза;
 - со стороны эндокарда делают два-три продольных разреза;
 - со стороны эндокарда делают два-три несквозных поперечных разреза.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»); процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно») процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо») процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

- 1. Законодательная база ветеринарно-санитарной экспертизы.
- 2. Основные федеральные законы, регламентирующие работу ветсанэксперта.
- 3. Технические регламенты таможенного союза.
- 4. Система XACCП и ее преимущество, и проблемы при внедрении на предприятиях пищевой промышленности.
- Современные требования и проблемы при оформлении 5. ветеринарносопроводительных документов.
- Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы области законодательной базы.
- 7. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при проведении санитарных мероприятий на транспорте.
- 8. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при определении видовой принадлежности мяса.
- 9. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при определении свежести мяса.
- 10. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при определении качества молока и молочных.
- 11. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при исследовании мяса диких и промысловых животных.

- 12. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при переработке импортного мяса.
 - 13. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при клеймении мяса.
- 14. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при маркировке мяса.
- 15. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при выявлении инфекционных болезней продуктивных животных.
- 16. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при выявлении незаразных болезней продуктивных животных.
- 17. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при осуществлении ветеринарного надзора на предприятиях по переработке сырья животного происхождения.
- 18. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при внедрении в производство передовых технологий по переработке сырья и изготовлении продукции животного и растительного происхождения.
- 19. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при ветеринарно-санитарной экспертизе яиц домашней птицы.
- 20. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при заготовке молока.
- 21. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при исследовании молока и молочных продуктов.
- 22. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при осуществлении ветеринарно-санитарного контроля на молокоперерабатывающих предприятиях.
- 23. Источники информации об использовании научных разработок и изобретений в области совершенствования методов ветеринарно- санитарной экспертизы.
- 24. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при экспертизе животных жиров.
- 25. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при экспертизе растительных масел.
- 26. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при переработке субпродуктов.
- 27. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при пищевых токсикозах не бактериальной природы.
- 28. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при обработках животных ветеринарными препаратами.
 - 29. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при болезнях птицы.
- 30. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при болезнях кроликов.
- 31. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при болезнях нутрий.
- 32. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при ветсанэкспертизе яиц домашней птицы.
- 33. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при ветсанэкспертизе рыбы.
- 34. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при ветсанэкспертизе мяса морских млекопитающих.
- 35. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при ветсанэкспертизе сливочного масла и сыров.
- 36. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при ветсанэкспертизе меда и другой продукции пчеловодства.
- 37. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при ветсанэкспертизе продукции растениеводства.
- 38. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при отборе проб для бактериологического исследования мяса.
- 39. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при сборе биологических отходов.
- 40. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при утилизации биологических отходов.
 - 41. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при уничтожении

биологических отходов.

- 42. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при обезвреживании условногодного мяса.
- 43. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при выборе методов хранения пищевых продуктов.
- 44. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при проведении ветеринарносанитарного контроля на холодильниках.
- 45. Использование приборов и современных методов ветеринарно-санитарной экспертизы молока.
- 46. Использование приборов и современных методов ветеринарно-санитарной экспертизы в государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков.
- 47. Использование приборов и современных методов ветеринарно-санитарной экспертизы при бактериологическом исследовании пищевых продуктов.
- 48. Использование приборов и современных методов ветеринарно-санитарной экспертизы при определении фальсификации молока.
- 49. Использование приборов и современных методов ветеринарно-санитарной экспертизы при определении фальсификации меда.
- 50. Использование приборов и современных методов ветеринарно-санитарной экспертизы при исследовании растениеводческой продукции.
- 51. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при оформлении ветеринарно-сопроводительной документации.
- 52. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при организации послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках.
- 53. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при внедрении в производство передовых технологий по переработке сырья и изготовлении продукции животного и растительного происхождения

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия.	«неудовлетворительно»
Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на	
семинаре	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем,	«удовлетворительно»
даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается	
и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и	
правильность ответов – 40-59 %	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем,	«хорошо»
даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет	
достаточно высокой активности. Верность суждений студента,	
полнота и правильность ответов 60-79%	
Студент демонстрирует знание материала по разделу,	«отлично»
основанные на знакомстве с обязательной литературой и	
современными публикациями; дает логичные,	
аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока	
активность студента при ответах на вопросы преподавателя,	
активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность	
ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	

Блок Б ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Практическое занятие Тема 1. Современные проблемы в области законодательной базы ветеринарно-санитарной экспертизы

- 1. Федеральные законы и Технические регламенты Таможенного союза.
- 2.«О безопасности пищевой продукции»
- 3.«О безопасности мяса и мясной продукции»
- 4. «Положение по проведению государственного контроля и надзора в области ветеринарно-санитарной экспертизы некачественной опасной продукции животного происхождения, ее использования или уничтожения»
- 5. «Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов».
- 6.Современные проблемы в области сертификации и стандартизации продукции животного происхождения.
 - 7.Визуализация.

Практическое занятие Тема 2. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при заготовке и транспортировк убойных животных

- 1.Требования к животным при их заготовке
- 2.Определение возраста животных
- 3. Категории убойных животных и основные критерии определения упитанности
- 4. Категории упитанности животных
- 5.Ветеринарно-санитарный контроль при транспортировке животных

Практическое занятие Тема 3. Разрешение современных проблем ветеринарносанитарной экспертизы при сдаче — приемке животных на мясоперерабатывающие предприятия, подготовки к убою, организации и проведении предубойного осмотра

- 1.Порядок приема и сдачи убойных животных
- 2. Предубойное содержание и подготовка животных к убою
- 3. Организация и проведение предубойного осмотра животных

Практическое занятие Тема 4. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы и научные разработки в области совершенствования методов ветеринарно-санитарной экспертизы на перерабатывающих предприятиях и государственных ветеринарных лабораториях продовольственных рынков.

- 1. Современные разработки на предприятиях мясной промышленности
- 2.Проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы в оснащенности лабораторий оборудованием приборами и реактивами.
 - 3.Использование современных разработок ГЛ ВСЭ продовольственных рынках.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет	«удовлетворительно»
существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в	
выборе формул или в математических расчетах; задача решена не	
полностью или в общем виде	
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом	«хорошо»
рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно	
сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но	
задача решена нерациональным способом или допущено не более	
двух несущественных ошибок, получен верный ответ	
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом	«отлично»
рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен	
верный ответ; задача решена рациональным способом	

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

- 1. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при заготовке животных.
- 2. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при определении качества животных, как сырья мясной промышленности.
- 3. Понятие о Техническом регламенте таможенного союза «О безопасности пищевой продукции».
- 4. Понятие о Техническом регламенте таможенного союза «О безопасности молока и молочной продукции».
- 5. Понятие о Техническом регламенте таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции».
- 6. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при транспортировке животных на убойные предприятия.
- 7. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при переработке животных.
- 8. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при организации и проведении предубойного осмотра животных.
- 9. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при проведении послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы.
- 10. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при осуществлении ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях по убою животных.
- 11. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при осуществлении ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях по переработке мяса.
 - 12. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при заготовке молока.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

7	ритерии и шказън оценивании рефератов (дока	
Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном	Письменно
	уровне. Полностью соответствует поставленным в	оформленный
	задании целям и задачам. Представленный	доклад (реферат)
	материал в основном верен, допускаются мелкие	представлен в срок.
	неточности. Студент свободно отвечает на вопросы,	Полностью
	связанные с докладом. Выражена способность к	оформлен в
	профессиональной адаптации, интерпретации	соответствии с
	знаний из междисциплинарных областей	требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком	Письменно
	профессиональном уровне, допущены несколько	оформленный
	существенных ошибок, не влияющих на результат.	доклад (реферат)
	Студент отвечает на вопросы, связанные с	представлен в срок,
	докладом, но недостаточно полно. Уровень	но с некоторыми
	недостаточно высок. Допущены существенные	недоработками
	ошибки, не существенно влияющие на конечное	
	восприятие материала. Студент может ответить	
	лишь на некоторые из заданных вопросов,	
	связанных с докладом	
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены	Письменно
«удовлетворительно»	существенные ошибки, не существенно влияющие	оформленный
«удовлетворительно»	существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может	оформленный доклад (реферат)
«удовлетворительно»	существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов,	оформленный доклад (реферат) представлен со
«удовлетворительно»	существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может	оформленный доклад (реферат) представлен со значительным
«удовлетворительно»	существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов,	оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более
«удовлетворительно»	существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов,	оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются
«удовлетворительно»	существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов,	оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты
	существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«удовлетворительно»	существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом Работа выполнена на низком уровне. Допущены	оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении Письменно
	существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом	оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении Письменно оформленный
	существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и	оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении Письменно оформленный доклад (реферат)
	существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом	оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со
	существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и	оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным
	существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и	оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более
	существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и	оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются
	существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и	оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные
	существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и	оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный	Изложенный,	Законченный, полный	Образцовый
, , , ,	ответ	раскрытый ответ	ответ	ответ
	«неудовлетвори-	«удовлетвори-	«хорошо»	«отлично»
	тельно»	тельно»	1	
Раскрытие	Проблема не	Проблема раскрыта	Проблема раскрыта.	Проблема раскрыта
проблемы	раскрыта.	не полностью.	Проведен анализ	полностью. Проведен
	Отсутствуют	Выводы не сделаны	проблемы без	анализ проблемы с
	выводы.	и/или выводы не	привлечения	привлечением
		обоснованы.	дополнительной	дополнительной
			литературы. Не все	литературы. Выводы
			выводы сделаны и/или	обоснованы.
			обоснованы.	
Представление	Представляемая	Представляемая	Представляемая	Представляемая
	информация	информация не	информация	информация
	логически не	систематизирована	систематизирована и	систематизирована,
	связана. Не	и/или не	последовательна.	последовательна и
	использованы	последовательна.	Использовано более 2	логически связана.
	профессиональные	Использован 1-2	профессиональных	Использовано более
	термины.	профессиональных	терминов.	5 профессиональных
		термина.		терминов.
Оформление	Не использованы	Использованы	Использованы	Широко
	информационные	информационные	информационные	использованы
	технологии	технологии	технологии	информационные
	(PowerPoint).	(PowerPoint)	(PowerPoint). Не более	технологии
	Больше 4 ошибок в	частично. 3-4	2 ошибок в	(PowerPoint).
	представляемой	ошибки в	представляемой	Отсутствуют ошибки
	информации.	представляемой	информации.	в представляемой
		информации.		информации.
Ответы на	Нет ответов на	Только ответы на	Ответы на вопросы	Ответы на вопросы
вопросы	вопросы.	элементарные	полные и/или	полные с
		вопросы.	частично полные.	привидением
				примеров.

Блок В ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольные вопросы для самоподготовки к экзамену

- 1. Законодательная база ветеринарно-санитарной экспертизы.
- 2. Основные федеральные законы, регламентирующие работу ветсанэксперта.
- 3. Технические регламенты таможенного союза.
- 4. Система ХАССП и ее преимущество, и проблемы при внедрении на предприятиях пищевой промышленности.
- 5. Современные требования и проблемы при оформлении ветеринарно-сопроводительных документов.
- 6. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы в области законодательной базы.
- 7. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при проведении санитарных мероприятий на транспорте.
- 8. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при определении видовой принадлежности мяса.
- 9. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при определении свежести мяса.
- 10. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при определении качества молока и молочных.
- 11. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при исследовании мяса диких и промысловых животных.

- 12. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при переработке импортного мяса.
 - 13. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при клеймении мяса.
 - 14. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при маркировке мяса.
- 15. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при выявлении инфекционных болезней продуктивных животных.
- 16. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при выявлении незаразных болезней продуктивных животных.
- 17. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при осуществлении ветеринарного надзора на предприятиях по переработке сырья животного происхождения.
- 18. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при внедрении в производство передовых технологий по переработке сырья и изготовлении продукции животного и растительного происхождения.
- 19. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при ветеринарно-санитарной экспертизе яиц домашней птицы.
- 20. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при заготовке молока.
- 21. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при исследовании молока и молочных продуктов.
- 22. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при осуществлении ветеринарно-санитарного контроля на молокоперерабатывающих предприятиях.
- 23. Источники информации об использовании научных разработок и изобретений в области совершенствования методов ветеринарно- санитарной экспертизы.
- 24. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при экспертизе животных жиров.
- 25. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при экспертизе растительных масел.
- 26. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при переработке субпродуктов.
- 27. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при пищевых токсикозах не бактериальной природы.
- 28. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при обработках животных ветеринарными препаратами.
 - 29. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при болезнях птицы.
- 30. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при болезнях кроликов.
- 31. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при болезнях нутрий.
- 32. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при ветсанэкспертизе яиц домашней птицы.
- 33. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при ветсанэкспертизе рыбы.
- 34. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при ветсанэкспертизе мяса морских млекопитающих.
- 35. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при ветсанэкспертизе сливочного масла и сыров.
- 36. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при ветсанэкспертизе меда и другой продукции пчеловодства.
- 37. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при ветсанэкспертизе продукции растениеводства.
- 38. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при отборе проб для бактериологического исследования мяса.

- 39. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при сборе биологических отходов.
- 40. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при утилизации биологических отходов.
- 41. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при уничтожении биологических отходов.
- 42. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при обезвреживании условногодного мяса.
- 43. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при выборе методов хранения пищевых продуктов.
- 44. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при проведении ветеринарносанитарного контроля на холодильниках.
- 45. Использование приборов и современных методов ветеринарно-санитарной экспертизы молока.
- 46. Использование приборов и современных методов ветеринарно-санитарной экспертизы в государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков.
- 47. Использование приборов и современных методов ветеринарно-санитарной экспертизы при бактериологическом исследовании пищевых продуктов.
- 48. Использование приборов и современных методов ветеринарно-санитарной экспертизы при определении фальсификации молока.
- 49. Использование приборов и современных методов ветеринарно-санитарной экспертизы при определении фальсификации меда.
- 50. Использование приборов и современных методов ветеринарно-санитарной экспертизы при исследовании растениеводческой продукции.
- 51. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при оформлении ветеринарно сопроводительной документации.
- 52. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при организации послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках.
- 53. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при внедрении в производство передовых технологий по переработке сырья и изготовлении продукции животного и растительного происхождения.

Экзамен	Критерии оценивания
	Сформированные и систематические знания; успешные и
«Отлично»	систематические умения; успешное и систематическое применение
	навыков
	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в
«Хорошо»	целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное,
	но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в
«э довлетворительно»	целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания,
	умения и навыки

Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультст	ветеринарной медицины и зоотехнии					
Кафедра	Общей и частной зоотехнии					
-	ьная программа магистратура	<u></u>				
Направление	е подготовки/специальность _ 36.04.01 Ветеринарно-сани	тарная экспертиза				
Направленно	ость (профиль) Ветеринарная санитария					
Kypc 2	2					
Семестр 3	3					
	Дисциплина «Современные пробле санитарной экспертизы»	емы ветеринарно				
	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1					
 Диоксин и диоксинподобные соединения. Радиоактивное загрязнение. Естественные и искусственные радионуклиды. 						
Утверждено	на заседании кафедры экономики					
Протокол №	от «»20 г.					
Зав. кафедрой	полнись П.Б. Должанов Экзаменатор	П.Б. Должанов				

ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии идентифицирует Анализирует, оценку опасности возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЕТЕРИНАРНО-Б1.В.02

САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ Задания закрытого типа Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа: Ваши действия, если при осмотре продуктов убоя животного на мясокомбинате возникло подозрение на сибирскую язву: 1) продукты убоя изолировать, отобрать пробы, отослать в ветеринарную лабораторию, провести дезинфекцию и решать вопрос об использовании бактериологического ТУШ органов на основании результатов исследования; 2) остановить убой, прекратить перемещение продукции и рабочих по цеху, отобрать пробы, отослать в ветеринарную лабораторию и решить ветеринарно-санитарных проведении мероприятий вопрос использовании туш и органов на основании результатов бактериоскопии; 3) остановить убой, продукты убоя, полученные от подозреваемого больного сибирской язвой изолировать, отобрать пробы, отослать в ветеринарную лабораторию, провести дезинфекцию и решить вопрос об использовании туш и органов на основании результатов бактериологического исследования. Правильный ответ: 3 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа: При установлении диагноза на африканскую чуму свиней принимается решение о направлении мяса и продуктов убоя: 1) на уничтожение; 2) на обезвреживание; 3) в реализацию без ограничений; 4) на утилизацию. Правильный ответ: 1; Правильный ответ: 1 Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа: Как проводится убой и ветеринарная оценка продуктов убоя животных, покусанных бешеными животными? 1) животных оставляют под наблюдением в течение 14 дней, если нет

- клинических признаков, убивают;
- 2) убой на мясо запрещен, убивают бескровными методами и туши уничтожают сжиганием;
- 3) если отсутствует клиника бешенства, животных убивают, укушенные места зачищают, а остальные продукты направляют в свободную реализацию.

	4) животных убивают и отправляют в реализацию без ограничений.							
	Правильный ответ: 1							
4	Проч	итайте текст и установит	пе посл	едовательность:				
	Опр	еделите последовательност	ъ при	проведении послеубойной				
	_	ветеринарно-санитарной экспертизы свиней:						
		лова;	-					
		рртань;						
	-	елудок;						
	-	ишечник;						
		егкие;						
	6) печень;							
	7) почки;							
		елезенка;						
	/	ердце;						
	/	уша;						
	_	язык .						
		вильный ответ: 1, 11, 2, 5,9,0	5834	7 10				
	прис	<i></i>	3,0,5,1,	, 10				
5	Проч	итайте текст и установит	ne coon	петствие:				
	-	становите соответствие мех						
		уктов убоя	иду по	ANOW HENOVIDSODUM				
	_	фекционной болезнью в со	ответс	твии с Ветепинапными				
		фекционной облезивіо в со вилами	OIBCIC					
	-		оинарн	о-санитарной экспертизы мяса и				
		уктов убоя (промысла) жи	_	-				
	_	работки и	БОТПЫ	A, ilpoditustia terribia dvin				
	_) реализации:						
	`	ждой позиции, данной в лево	м сто	ιδυε ποδδεημηε				
		ветствующую позицию из п		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
		Порядок использования		Инфекционные болезни				
		продуктов убоя		ттфекционные солезии				
	A			1 брадзот				
		Tia y minisaqiiio	2	туберкулёз				
	Б	На уничтожение	3	африканская чума свиней				
	ע	Па уничтожение	4	сальмонеллёз птиц				
	В	Из оборрамирация	5	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	D	На обезвреживание		паратуберкулёз				
			6	бешенство				
	2		`	_				
	3anu	шите выбранные цифры под		1				
		A	Б	В				
			<u> </u>					
	Прав	вильный ответ: A1,5 Б3,6 В2						
_	Задания открытого типа							
6	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем							

	контексту падеже.
	В целях предотвращения распространения возбудителей болезней
	инфекционной этиологии для мяса
	проваркой его рубят на куски толщиной не более 8 см, укладывают в
	котел на решётку, заливают водой и варят с момента закипания воды
	три часа.
	Правильный ответ: обеззараживания
7	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем
	контексту падеже.
	Мясо от животного, больного пастереллезом, при отсутствии в нем
	массовых кровоизлияний и дегенеративных изменений считается
	годным.
	Правильный ответ: условно
8	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем
	контексту падеже.
	При туберкулезе убой животных проводят на санитарной бойне,
	продукты убоя
	Правильный ответ: проваривают
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем
	контексту падеже.
	Убой животных, привитых вакцинами против сибирской язвы в
	течение 14 дней после прививок (лечения)
	Правильный ответ: запрещается
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем
	контексту падеже.
	Бактерии группы Salmonella после окраски по Граму имеют
	цвет.
	Правильный ответ: красный
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем
	контексту падеже.
	Направление на убой для использования на пищевые цели кроликов,
	больных или подозреваемых в заболевании миксоматозом
	•
	Правильный ответ: запрещается
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем
	контексту падеже.
	Продукты убоя при сибирской язве подлежат
	Правильный ответ: сжиганию.
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем
	контексту падеже.
	Туши и все субпродукты от животных, больных и подозрительных по

	заболеванию африканской чумой свиней подлежат						
	Правильный ответ: сжиганию						
14	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в						
17	соответствующем контексту падеже.						
	Молоко, полученное от коров, реагирующих на туберкулин, но не						
	имеющих клинических признаков туберкулеза,						
	в течение времени не менее пяти минут						
	Правильный ответ: обеззараживают кипячением						
15	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в						
	соответствующем контексту падеже.						
	Бактериологическое исследование мяса начинают с микроскопии -						
	Правильный ответ: мазков - отпечатков						
16	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в						
	соответствующем контексту падеже.						
	Молоко коров больных сибирской язвой после добавления в него						
	хлорной извести, содержащей не менее 25%, из						
	расчета 1 кг на 20л молока и 6-часовой выдержки подлежит						
	уничтожению.						
	Правильный ответ: активного хлора						
17	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.						
	Вставьте подходящие по смыслу слова на места пропусков в						
	соответствующем контексту падеже.						
	В зависимости от характера заболевания на бактериологическое						
	исследование направляют от: часть мышцы сгибателя или						
	разгибателя передней и заднейтуши длиной не менее 8						
	см или кусок другой мышцы размером не менее 8 х 6 х 6 см;						
	узлы; долюс печеночным лимфатическим узлом						
	или желчным пузырем, освобожденным от желчи, почку и селезёнку.						
	Правильный ответ в соответствующем контексту падеже в порядке						
	очерёдности в тексте:						
	1) myuu;						
	2) конечностей;						
	3) лимфатические						
1.0	4) печени						
18	Прочитайте текст, напишите правильный вариант ответа (коротко-да						
	или нет) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
	Возможно ли направление на убой для использования на пищевые						
	цели животных, обработанных препаратами для защиты от						
	насекомых, и (или) в отношении которых применялись						
	лекарственные средства для ветеринарного применения,						

предназначенные для откорма, лечения, профилактики заболеваний, до истечения сроков ожидания их выведения из организма животных?

Правильный ответ: нет

Обоснование:

С точки зрения ветеринарно-санитарной медицины, направление на убой животных, которые были обработаны пестицидами или получили лекарственные средства для ветеринарного применения, до истечения сроков ожидания выведения этих веществ из организма связано с несколькими важными аспектами.

- 1. Безопасность продуктов питания: Препараты для защиты от насекомых и ветеринарные лекарственные средства могут содержать активные вещества, которые могут быть токсичны для человека. Если животное убито до того, как эти вещества полностью выведены из его организма, они могут остаться в мясных продуктах, что создает риск для здоровья потребителей.
- 2. Сроки ожидания: Сроки ожидания это период, необходимый для полного выведения лекарственных средств и химических веществ из организма животного. Эти сроки устанавливаются на основании научных исследований и тестов, чтобы гарантировать, что остаточные количества препаратов будут находиться в пределах предельно допустимых норм (ПДК). Убивать животное до истечения этих сроков означает, что мясо может содержать небезопасное количество (остатков) веществ.
- 19 Дайте развернутый ответ на тематическую задачу в свободной форме поэтапно.

Задача 1: Оценка риска

Условие: На мясокомбинате была выявлена бактерия Salmonella в партии мясной продукции. Какие шаги необходимо предпринять для оценки риска и предотвращения распространения инфекции?

Правильный ответ:

- 1. Провести анализ проб мясной продукции на наличие Salmonella.
- 2. Определить источники загрязнения (проверка условий хранения, транспортировки, санитарного состояния оборудования).
- 3. Провести эпидемиологическое расследование, чтобы определить степень распространения заболевания.
- 4. Заблокировать реализацию загрязненной продукции и организовать ее обеззараживание.
- 5. Провести дезинфекцию помещений и оборудования.
- 20 Дайте развернутый ответ на тематическую задачу в свободной форме поэтапно.

Задача 2: Контроль за животными

Условие: В Вашем регионе наблюдается вспышка бешенства среди диких животных. Как ветеринарная служба должна отреагировать на

эту ситуацию?

Правильный ответ:

- 1. Провести мониторинг популяций диких животных и вакцинацию против бешенства, если это возможно.
- 2. Установить карантинные меры в зонах регистрации заболевания.
- 3. Информировать население о рисках контакта с дикими животными и симптомах бешенства.
- 4. Организовать вакцинацию домашних животных.
- 5. Провести разъяснительные работы о необходимости обращения за медицинской помощью при укусах диких животных.
- 6. Работать в сотрудничестве с охотниками и егерями для контроля и регулирования численности популяцией.

Лист визирования фонда оценочных средств на очередной учебный год

Фонд оценоч	ных средств	по дисцип	лине	«Современные	е проблемы
	нитарной экспер		-	ван и признан	н актуальным
для использова	ния на 20 20	_ учебный го	д.		
Протокоп засел	ания кафедры об	, лией и цасти	эй гооте	YHUU OT // \	20
г. №	апил кафедры ос	щей и части	ои зооте	MININ 01 (20
Заведующий	кафедрой	общей	И	частной	зоотехнии
«»	20 г.				
	ых средств по ди ан и признан а		-		• •
	ания кафедры об	бщей и частно	ой зооте	хнии от «»	20
Заведующий	кафедрой	общей	И	частной	зоотехнии
« »_	20 г.				